

CIÊNCIA DE ALIMENTOS

Mestrado e Doutorado

Universidade Federal da Bahia



Relatório da **Avaliação de Egressos** do PGAl (2012-2020)

Carolina Oliveira de Souza (Coordenação)
Cláudio Vaz Di Mambro Ribeiro (Docente)
Marcelo Andrés Umsza Guez (Docente)
Luccas de Jesus Pereira dos Santos (Mestrado)
Vítor Moreira Rocha (Mestrado)
Ingrid Lessa Leal (Doutorado)
Pedro Paulo Lordelo Guimarães (Doutorado)

Comissão de Autoavaliação & Planejamento Estratégico

Salvador
2021



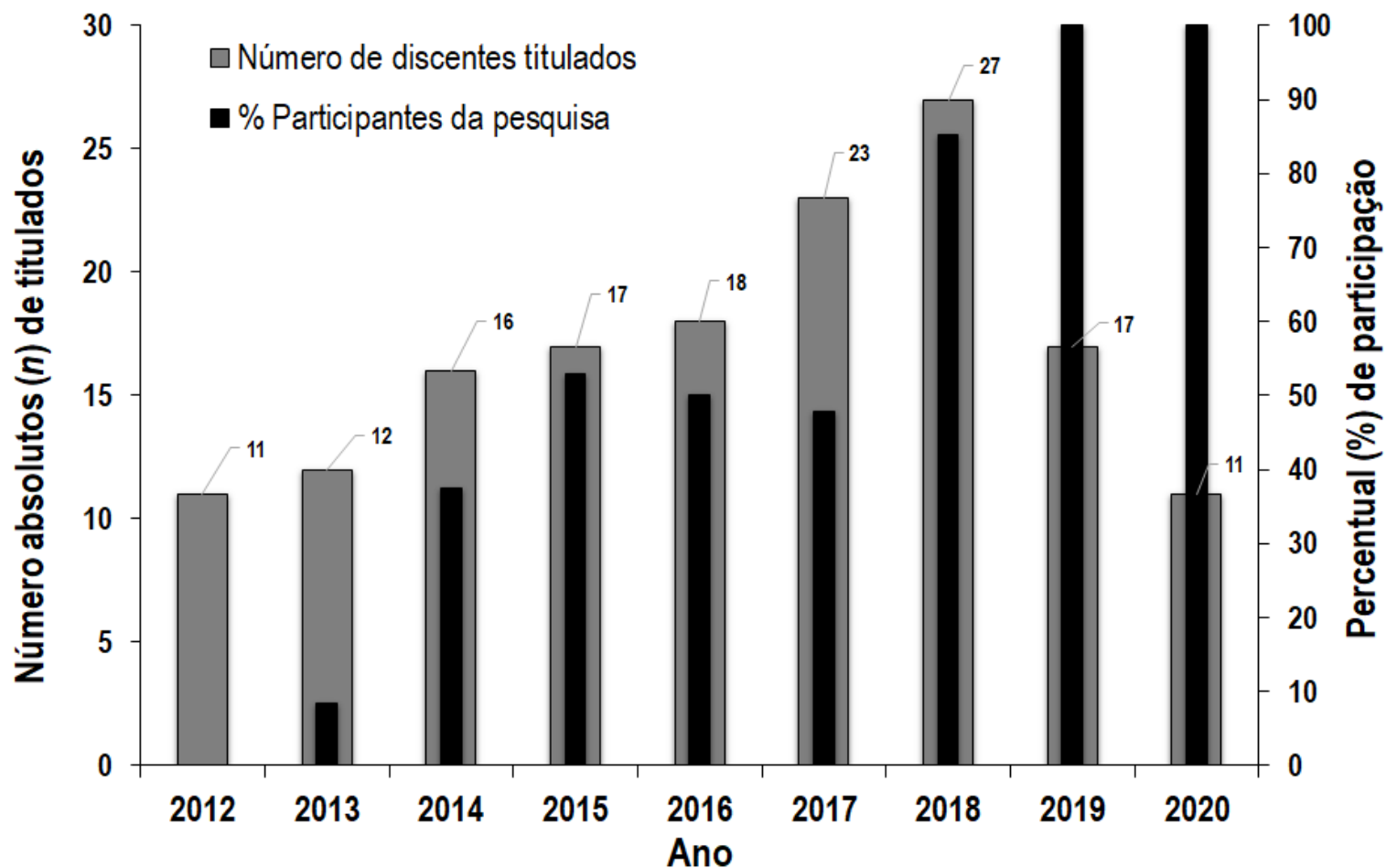
Apresentação

As percepções dos egressos sobre o curso que realizaram são insumos importantes para qualquer avaliação educacional, pois estimam o cumprimento dos objetivos do curso, através do impacto de seus produtos na área de conhecimento e na sociedade.

Assim, o presente relatório refere-se a pesquisa de informações sobre o perfil dos egressos do **Programa de Pós-Graduação em Ciência de Alimentos (PGAli)** da Universidade Federal da Bahia, titulados no período entre os anos de 2012–2020. Na pesquisa realizada, foi proposto avaliar o perfil dos egressos do P GALi, por meio de 4 dimensões, são elas: Dimensão 1 – **DADOS DOS EGRESSOS**; Dimensão 2 – **SITUAÇÃO DE TRABALHO**; Dimensão 3 – **PERCEPÇÃO SOBRE O CURSO**; e Dimensão 4 – **OS IMPACTOS DO CURSO**, que consideraram aspectos como, o impacto na formação docente, técnica e de pesquisador, identificando os perfis acadêmico e profissional, avaliando a contribuição do Programa quanto à inserção no sistema educacional e mercado de trabalho em geral, pesquisa, produção intelectual e perspectiva futuras, além de conhecer o grau de satisfação quanto à aspectos referentes a orientação, curso, infraestrutura e o corpo docente do Programa.

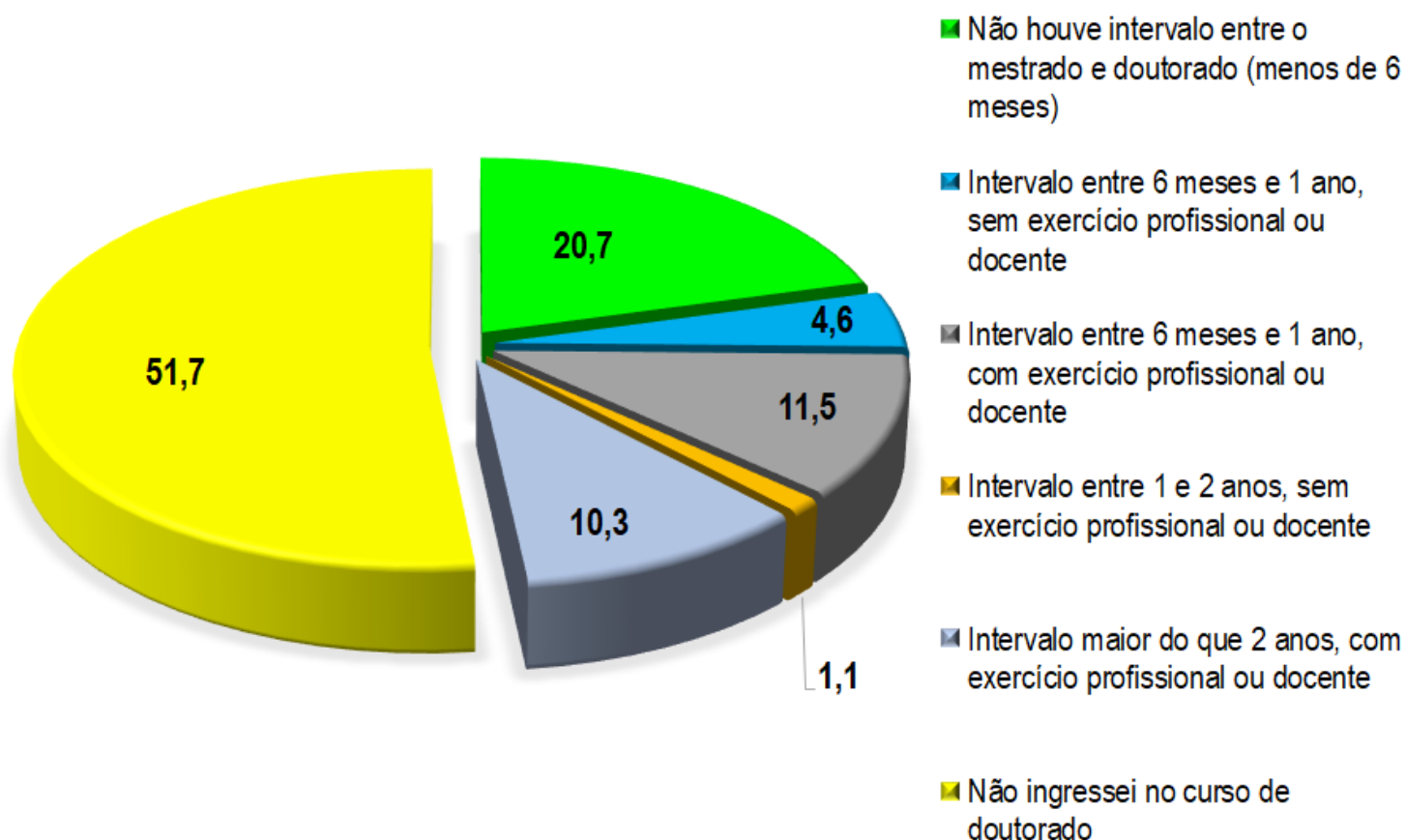
Além disso, essas informações também contribuirão para traçarmos a trajetória do – **Planejamento Estratégico do P GALi**, com metas de curto, médio e longo prazo dos próximos 12 anos.

Número (n) de egressos P GALi titulados por ano *versus* o número de participantes da pesquisa (%), no período de 2012–2020.



Observação: Participaram dessa avaliação o número de 87 (57,2%) dos 152 egressos titulados entre 2012 a 2020. No entanto, vale ressaltar que já foram titulados – Mestres em Ciência de Alimentos pelo P GALi, o **número total de 192 profissionais**, no período de 2008 a 2020.

Qual das alternativas mais se adequa em relação ao intervalo entre o seu mestrado e o doutorado:*



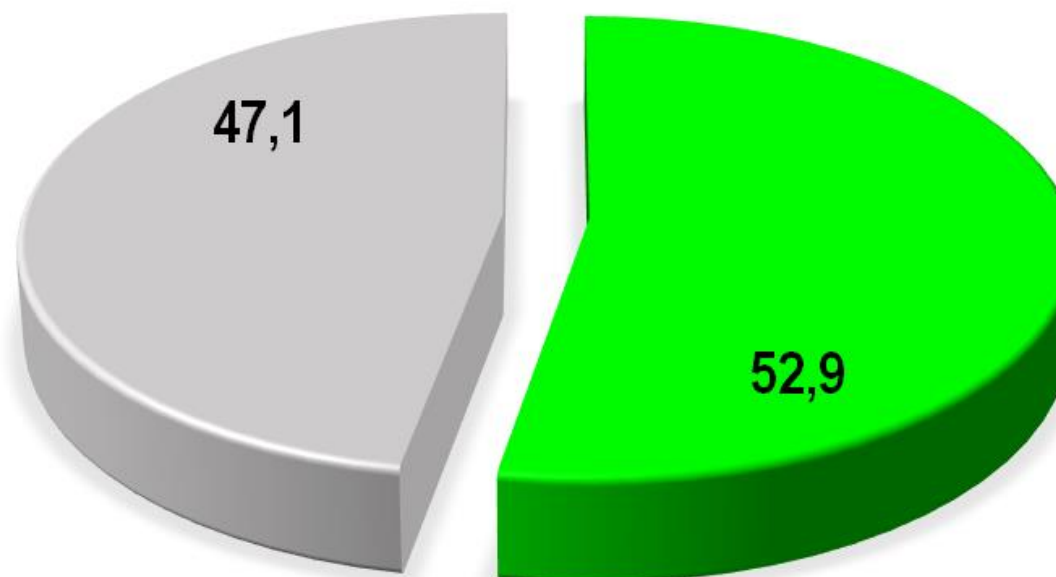
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

Antes de entrar no programa de Pós-Graduação em Ciência de Alimentos (Mestrado/Doutorado), você trabalhava:

■ Sim

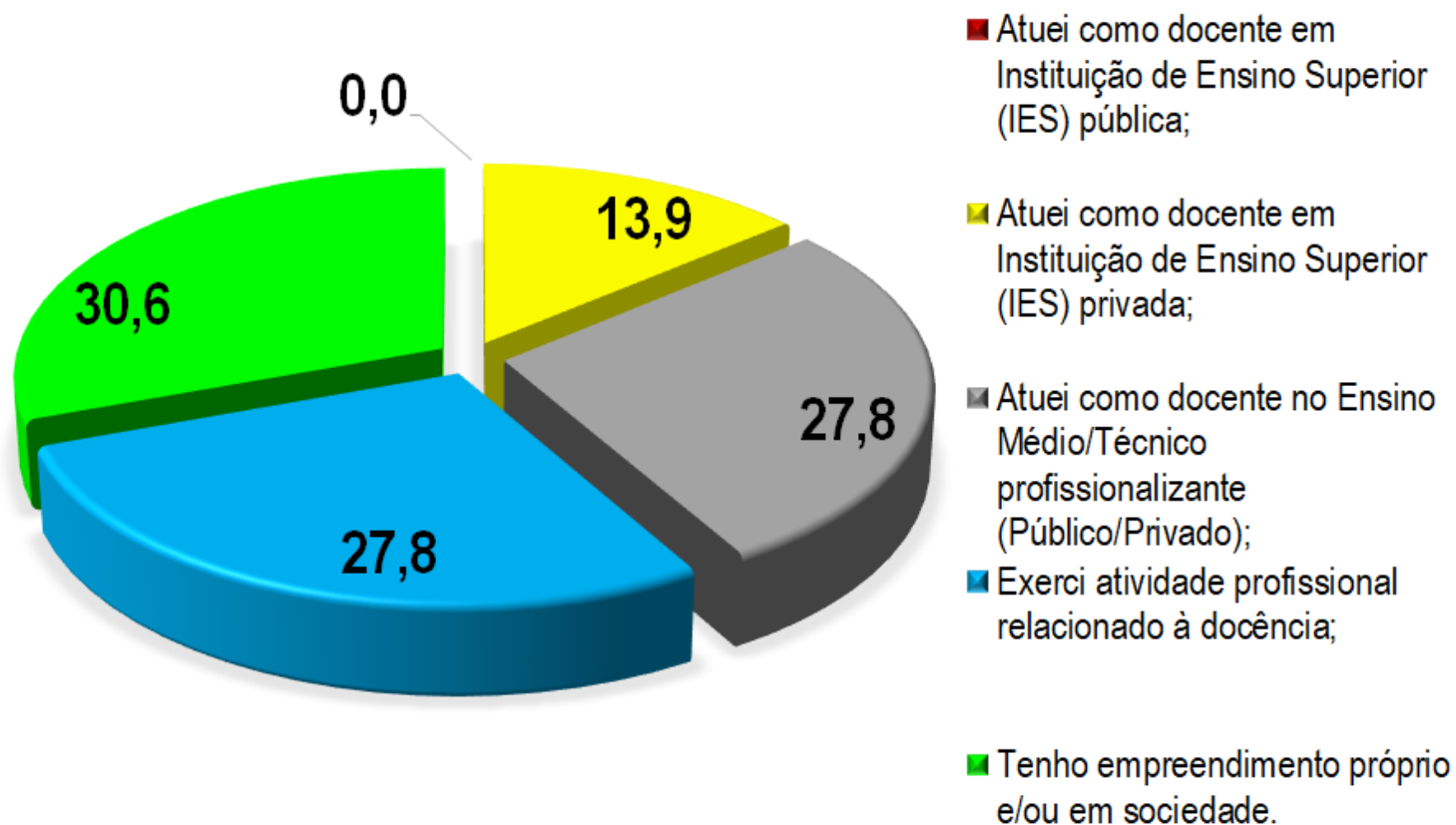
■ Não



**Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos PGAli, titulados entre 2012 – 2020.*

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

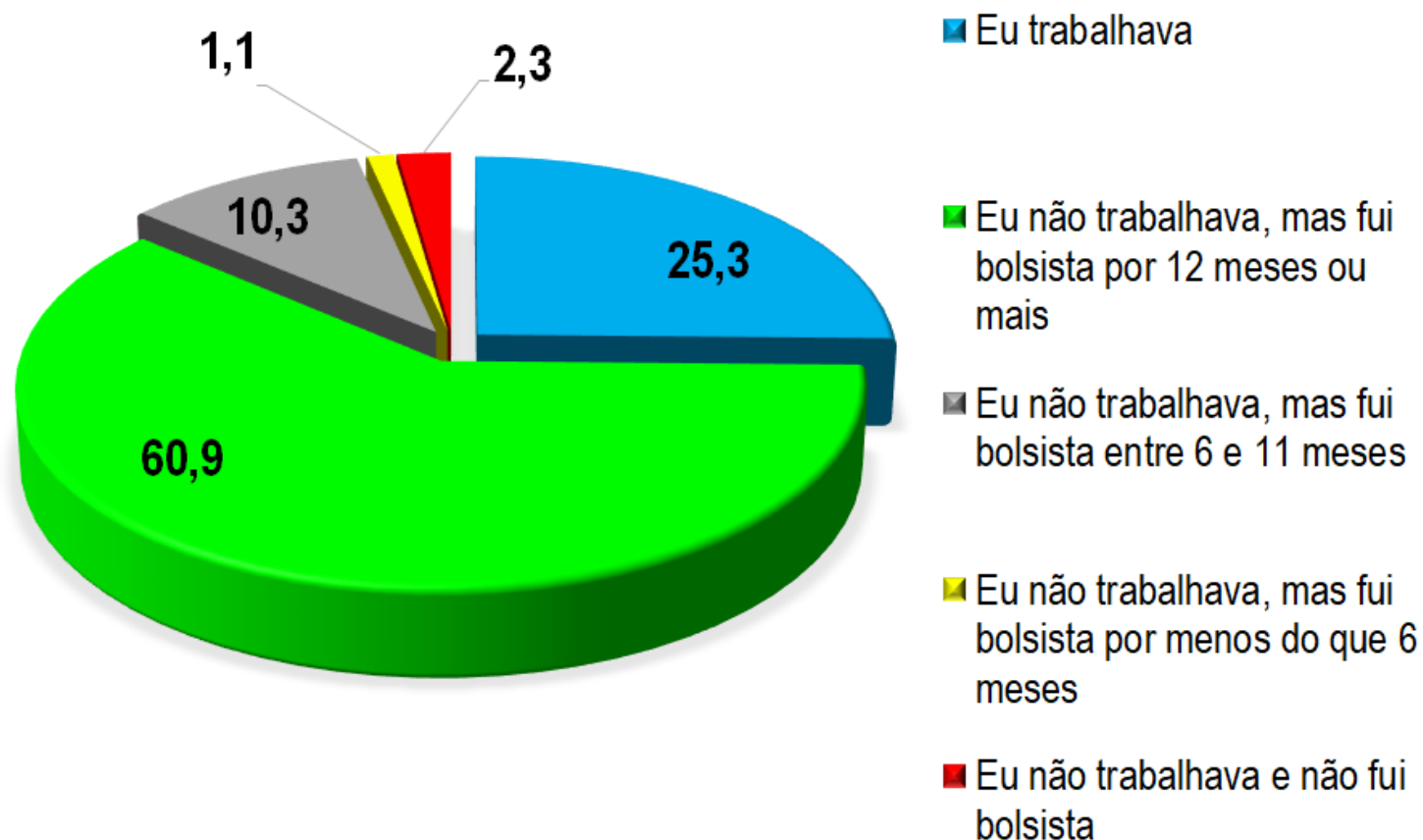
Caso você tenha assinalado "sim" na questão anterior, qual das alternativas abaixo descreve melhor a sua atividade profissional na época:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 36$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

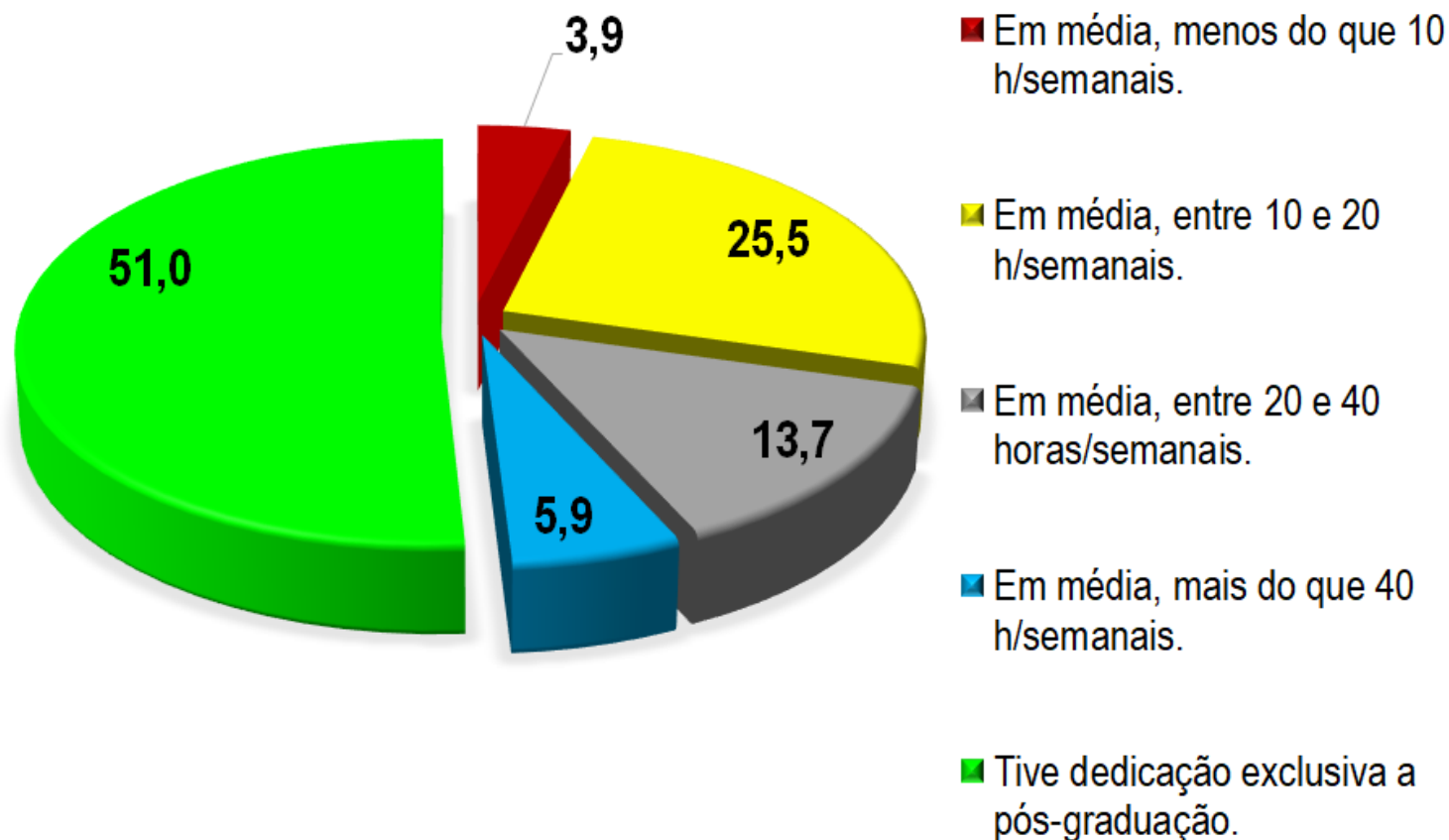
Durante a realização/desenvolvimento da sua pós-graduação (mestrado/doutorado) no P GALi, você:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

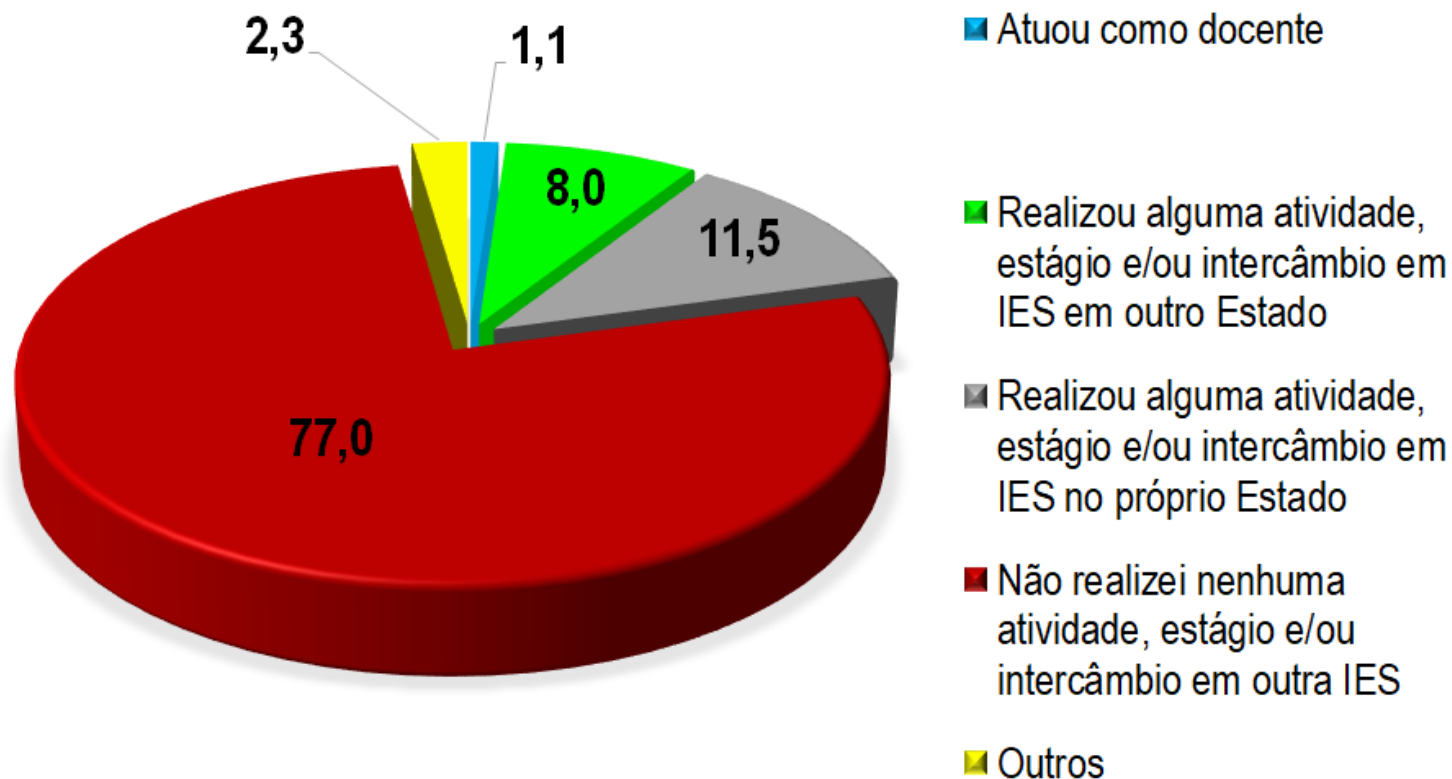
Se você trabalhava durante a pós-graduação, qual o tempo que você dedicava ao curso de Pós-Graduação em Ciência de Alimentos (Mestrado/Doutorado), entre experimentos, disciplinas, leituras e atividades não-presenciais:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos PGLi, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

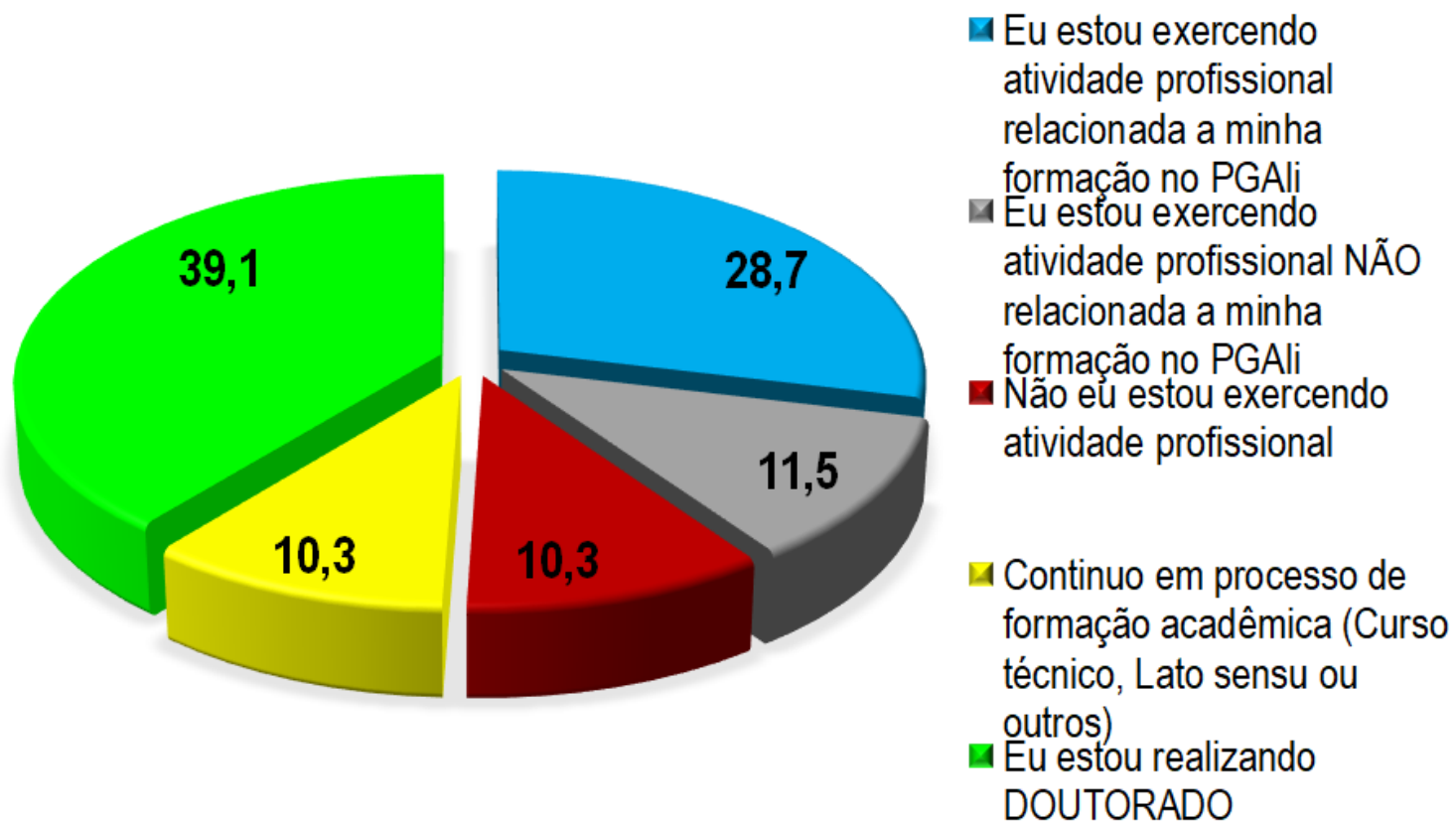
Durante a pós-graduação no curso de Ciência de Alimentos, você:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos PGIAl, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

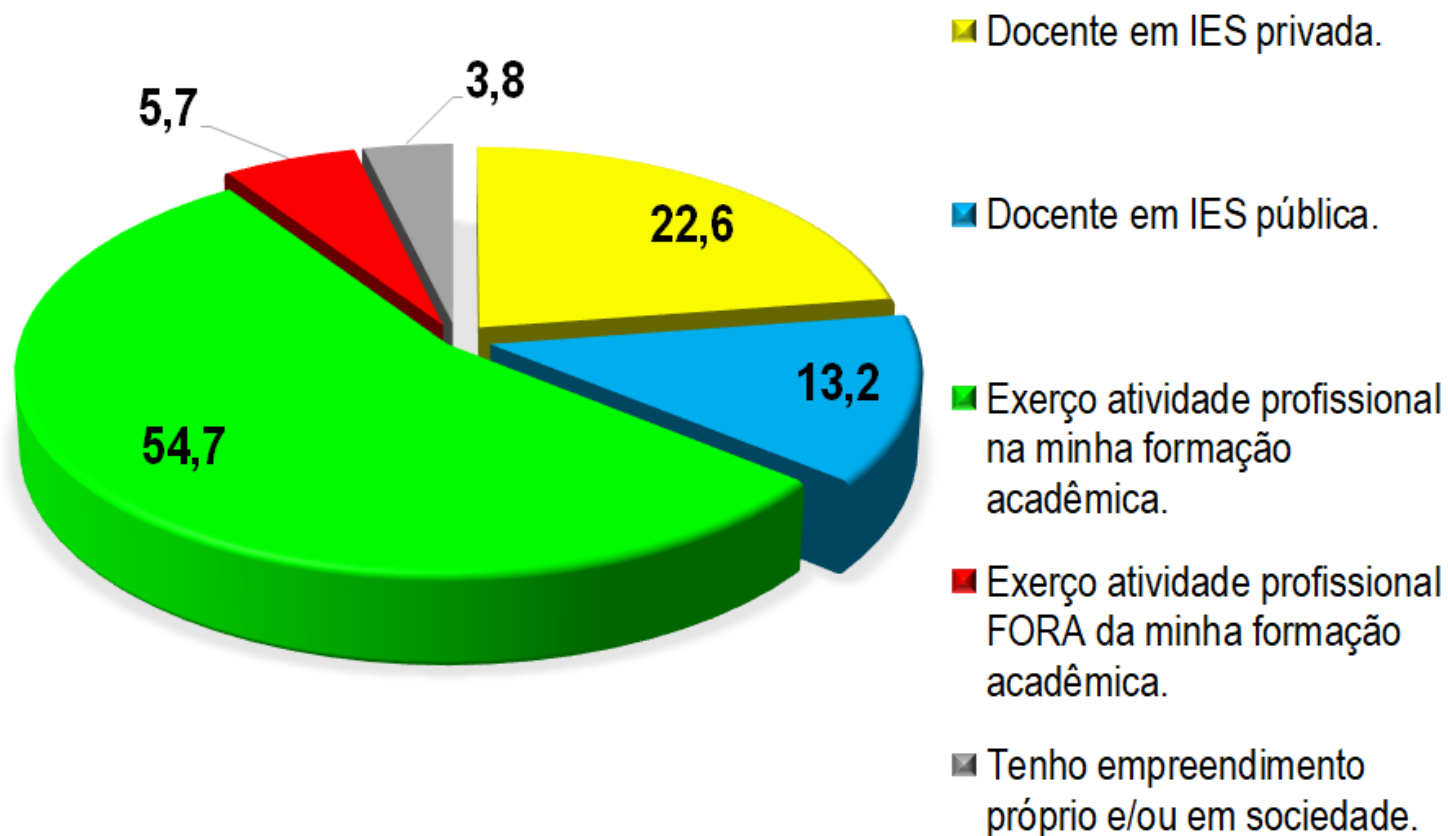
Atualmente, qual dessas opções descreve melhor a sua atuação:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

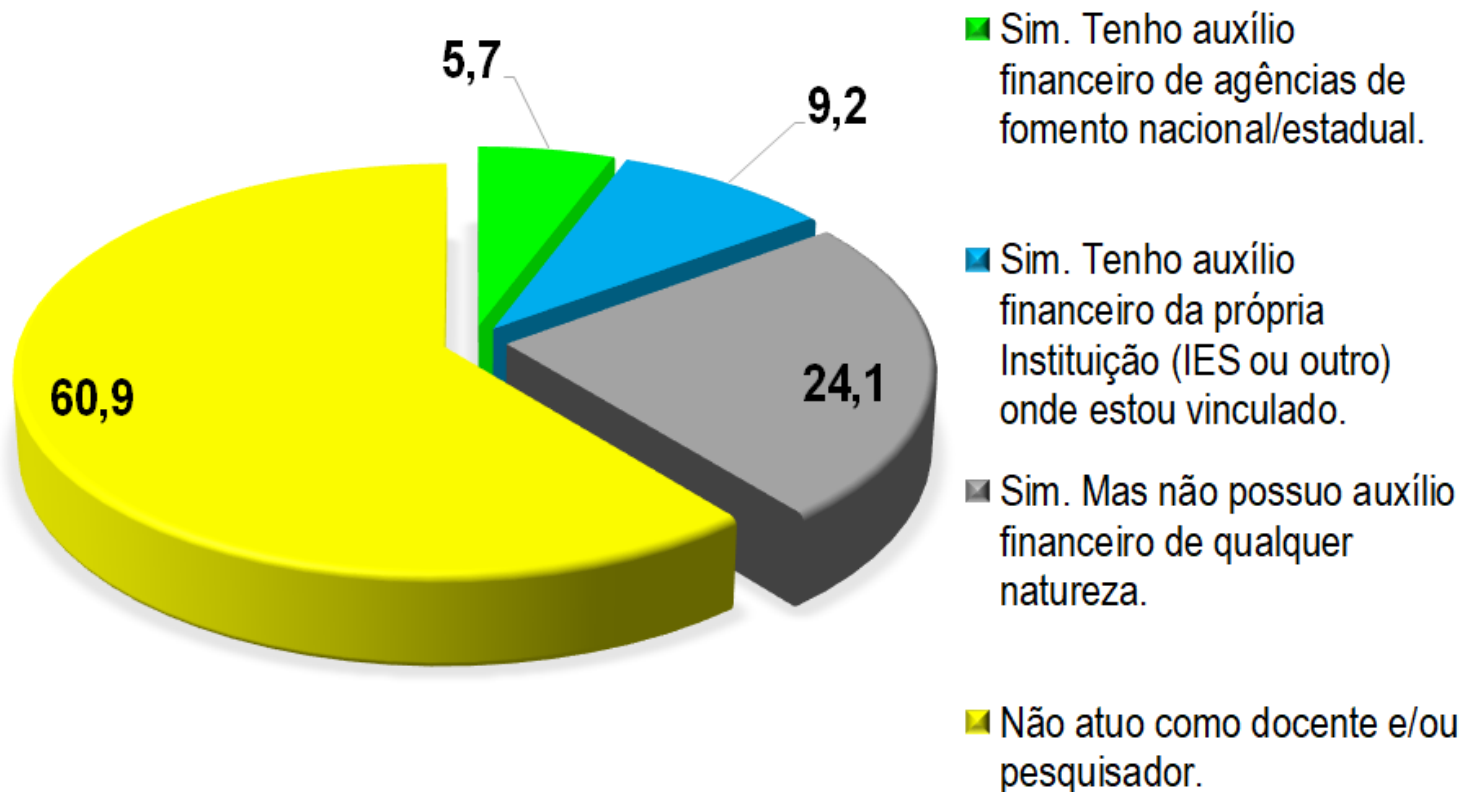
Atualmente, se você exerce atividade profissional, qual é natureza do seu trabalho:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 53$ respostas de egressos PGAli, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

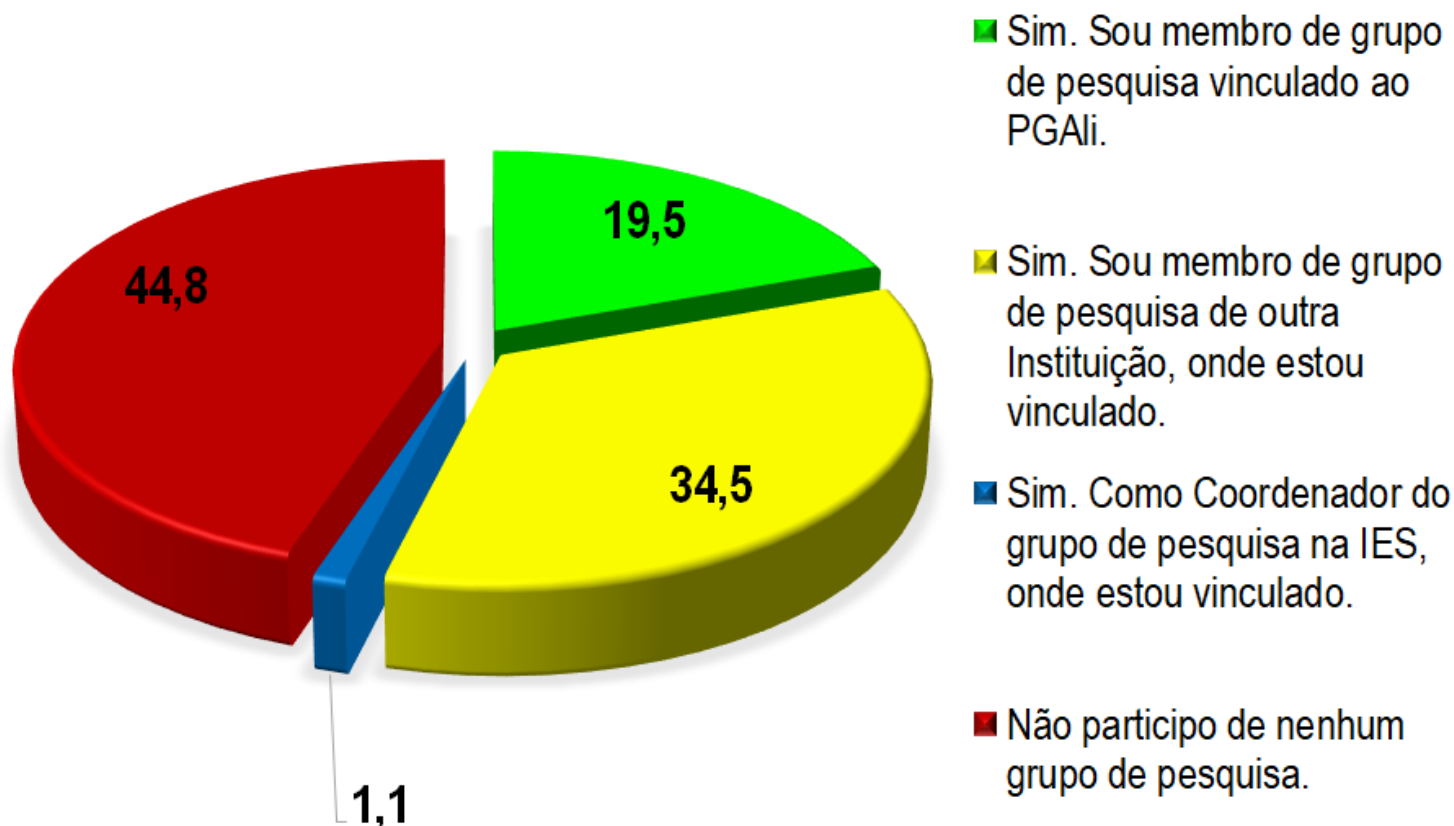
Se você atua como docente/pesquisador, desenvolve algum projeto de pesquisa:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos PGLi, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

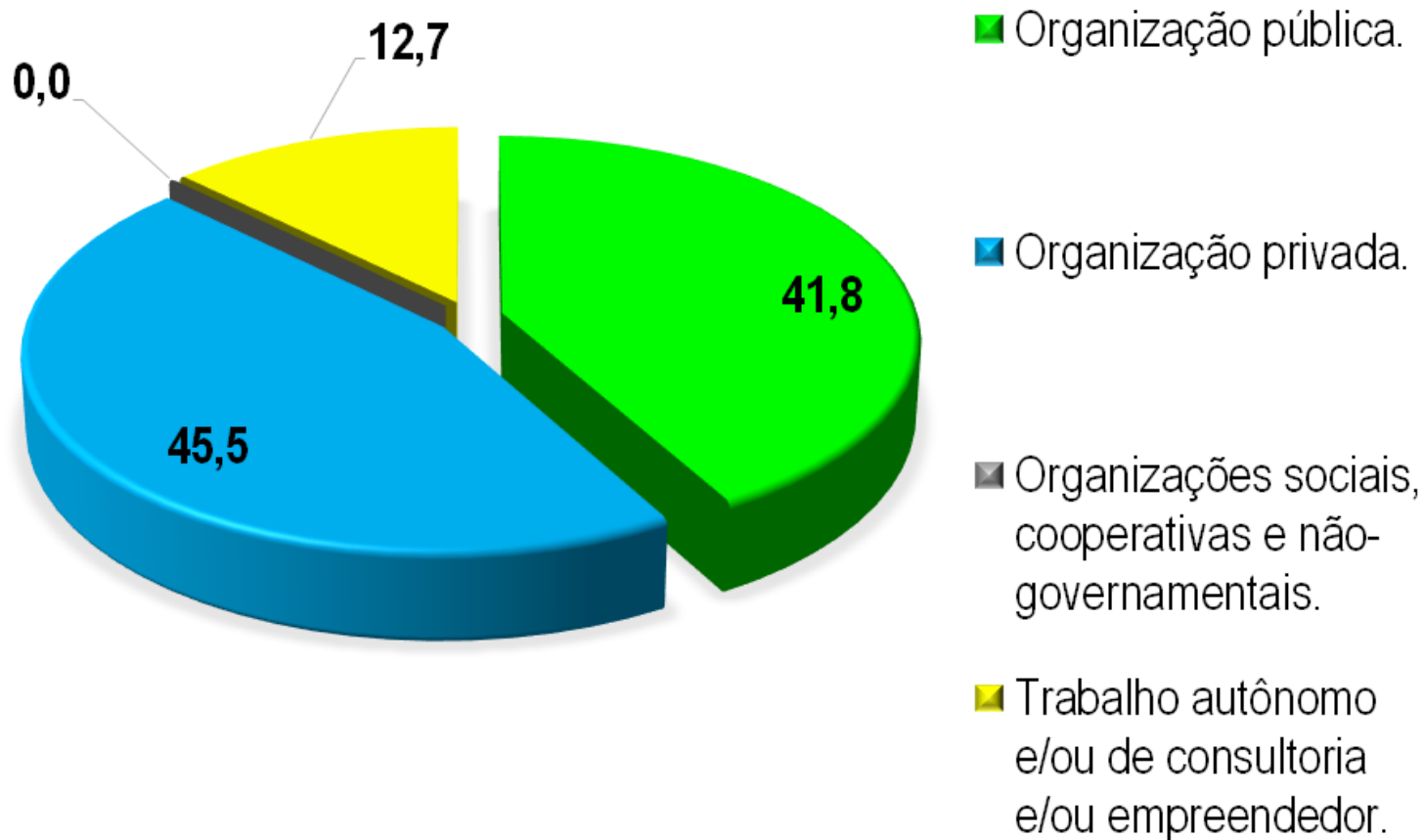
Você está inserido/participa de algum grupo de pesquisa:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

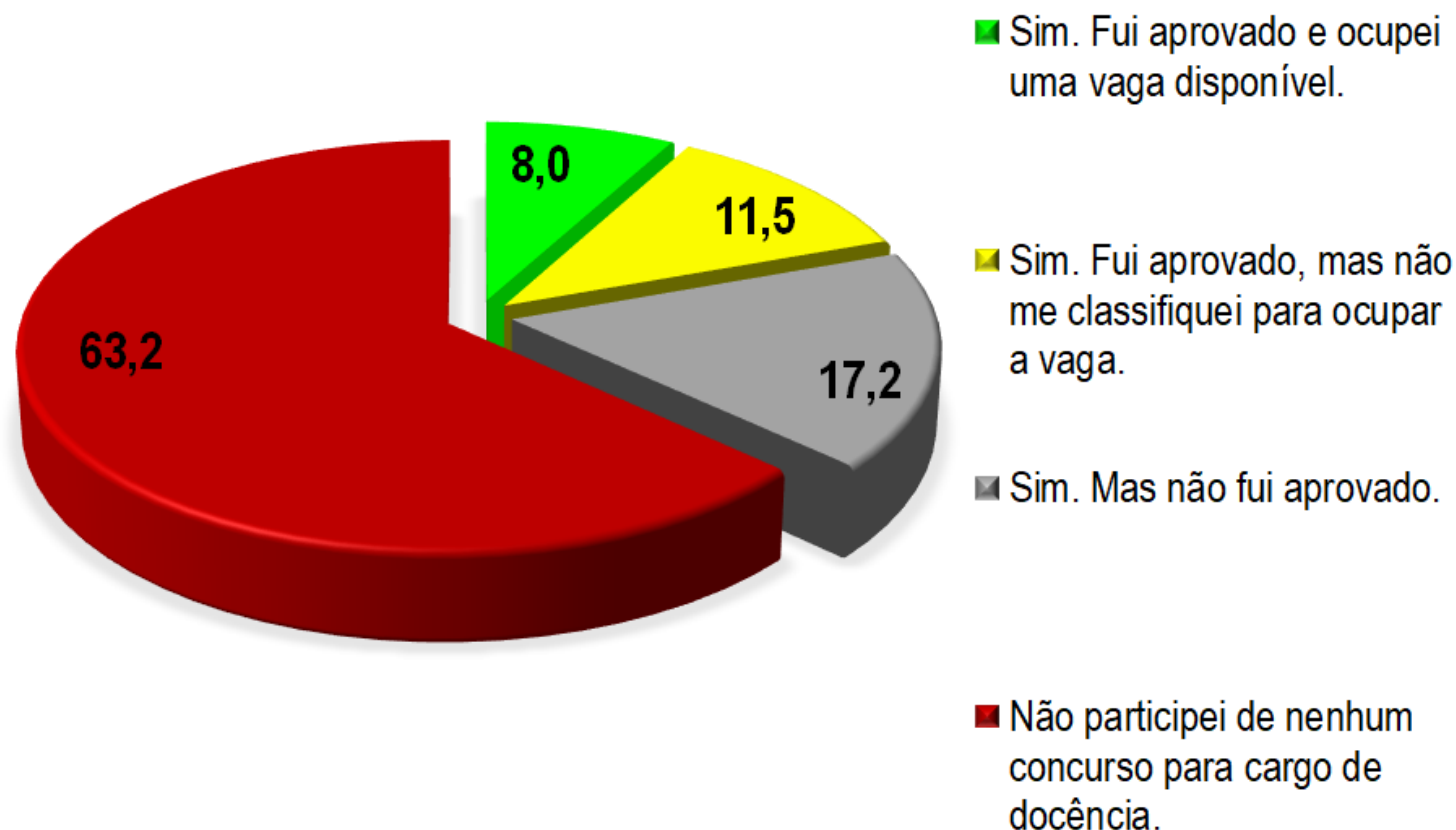
Se atua como profissional, qual das alternativas melhor descreve o seu trabalho:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 55$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

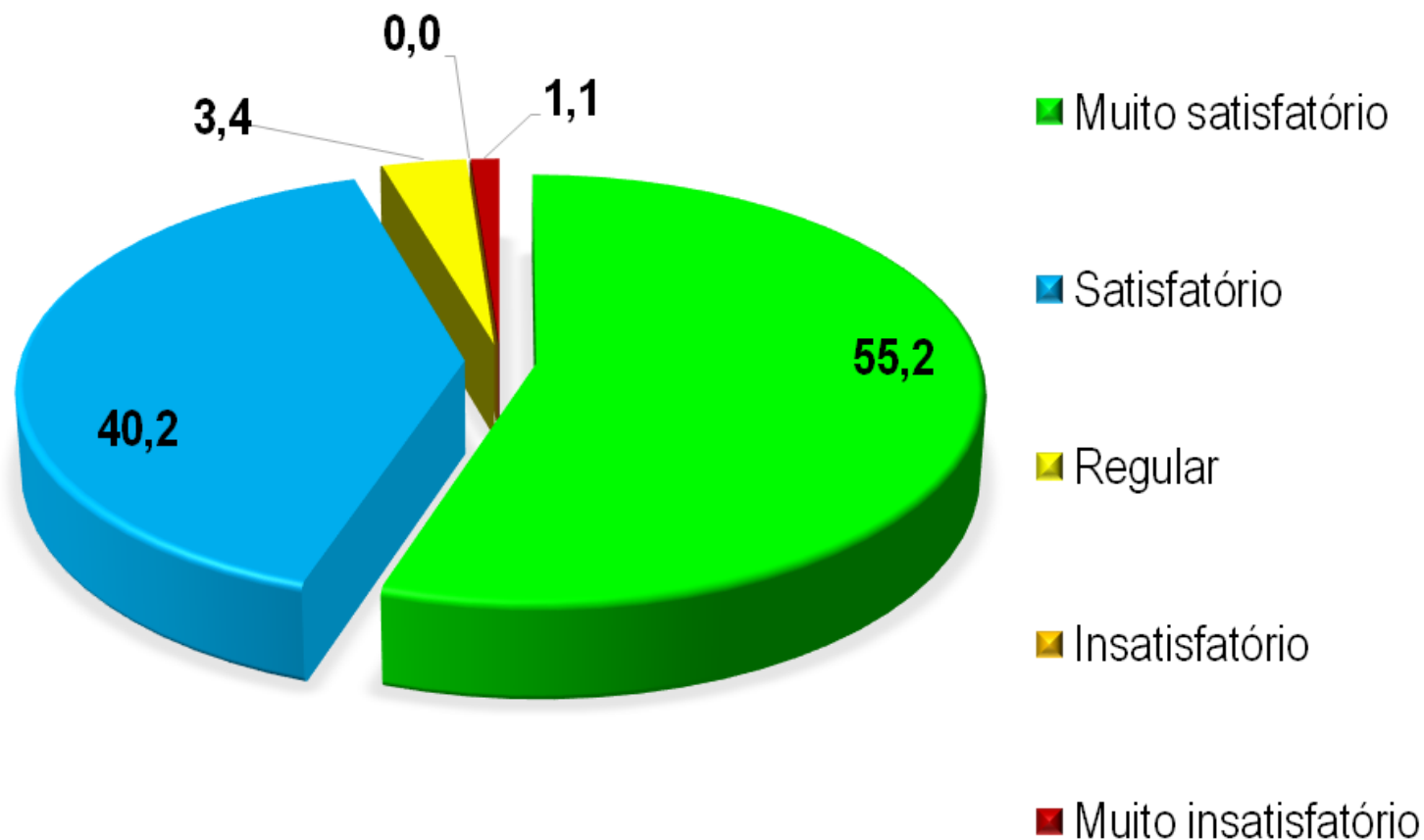
Dimensão 2 – SITUAÇÃO DE TRABALHO (EMPREGABILIDADE)

Você prestou algum concurso público para o cargo efetivo de docente após a sua pós-graduação?



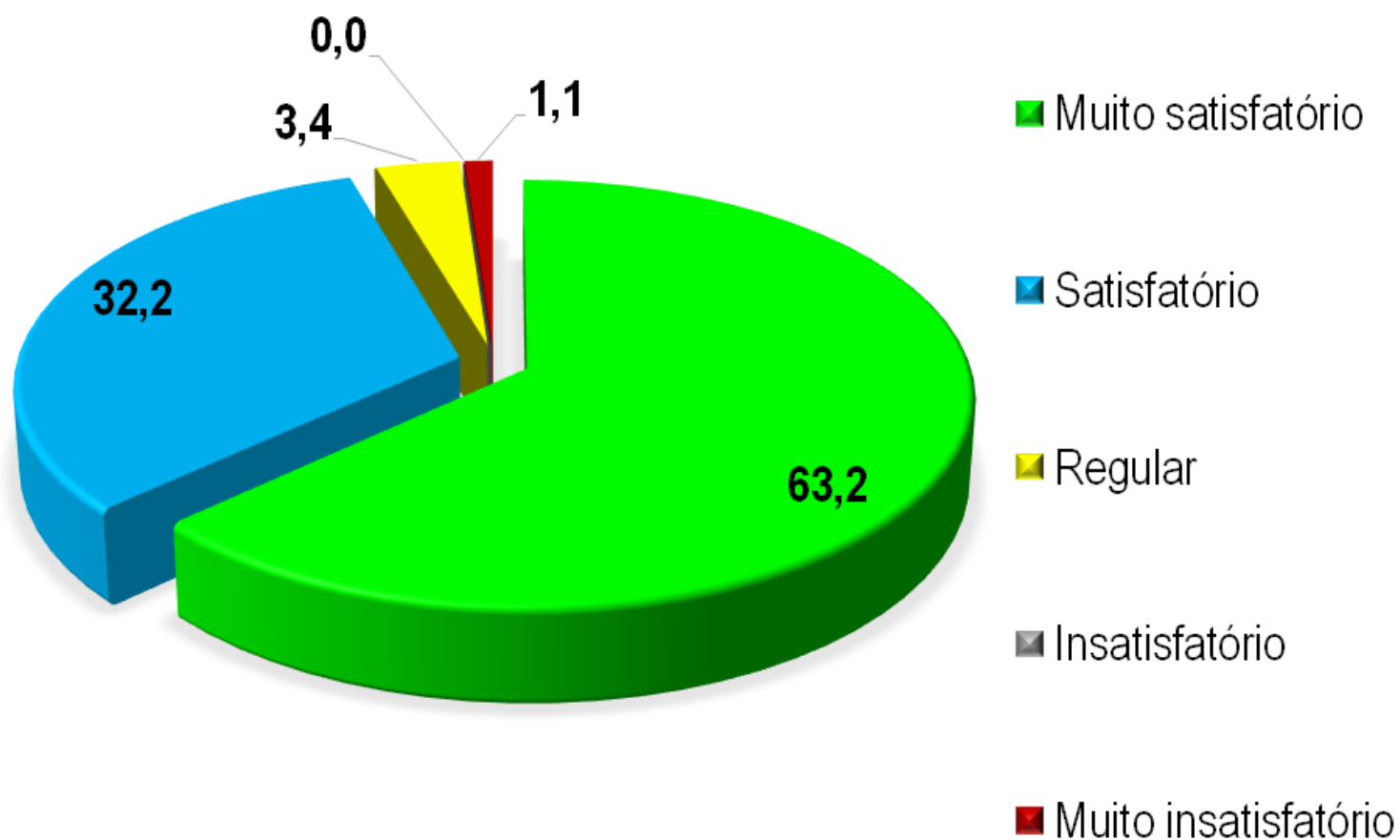
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria o – Comprometimento (Dedicação) da coordenação em relação a gestão do P GALi:



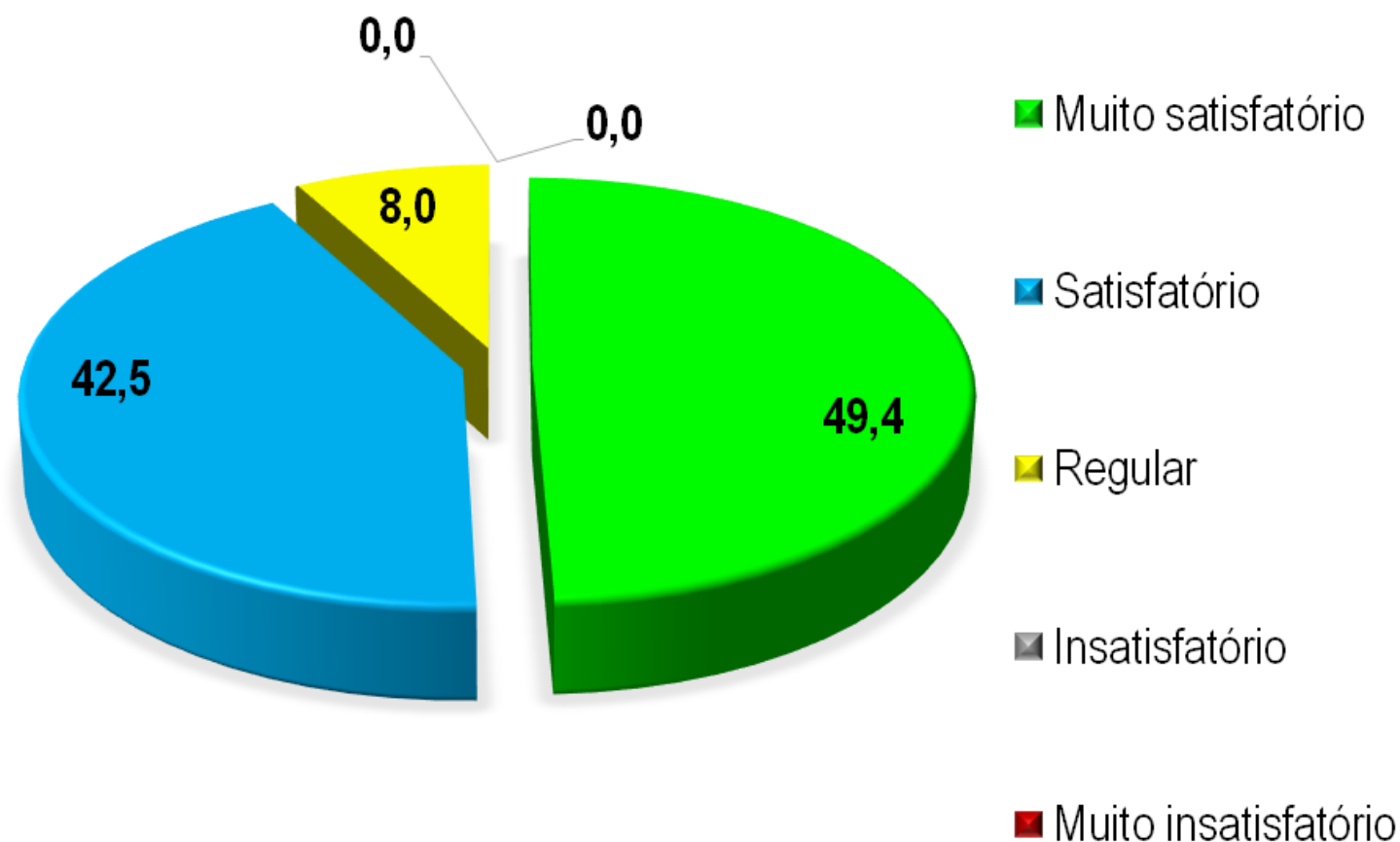
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria o – Comprometimento (Dedicação) da secretária/apoio técnico em relação as demandas/atividades do PGAlí:



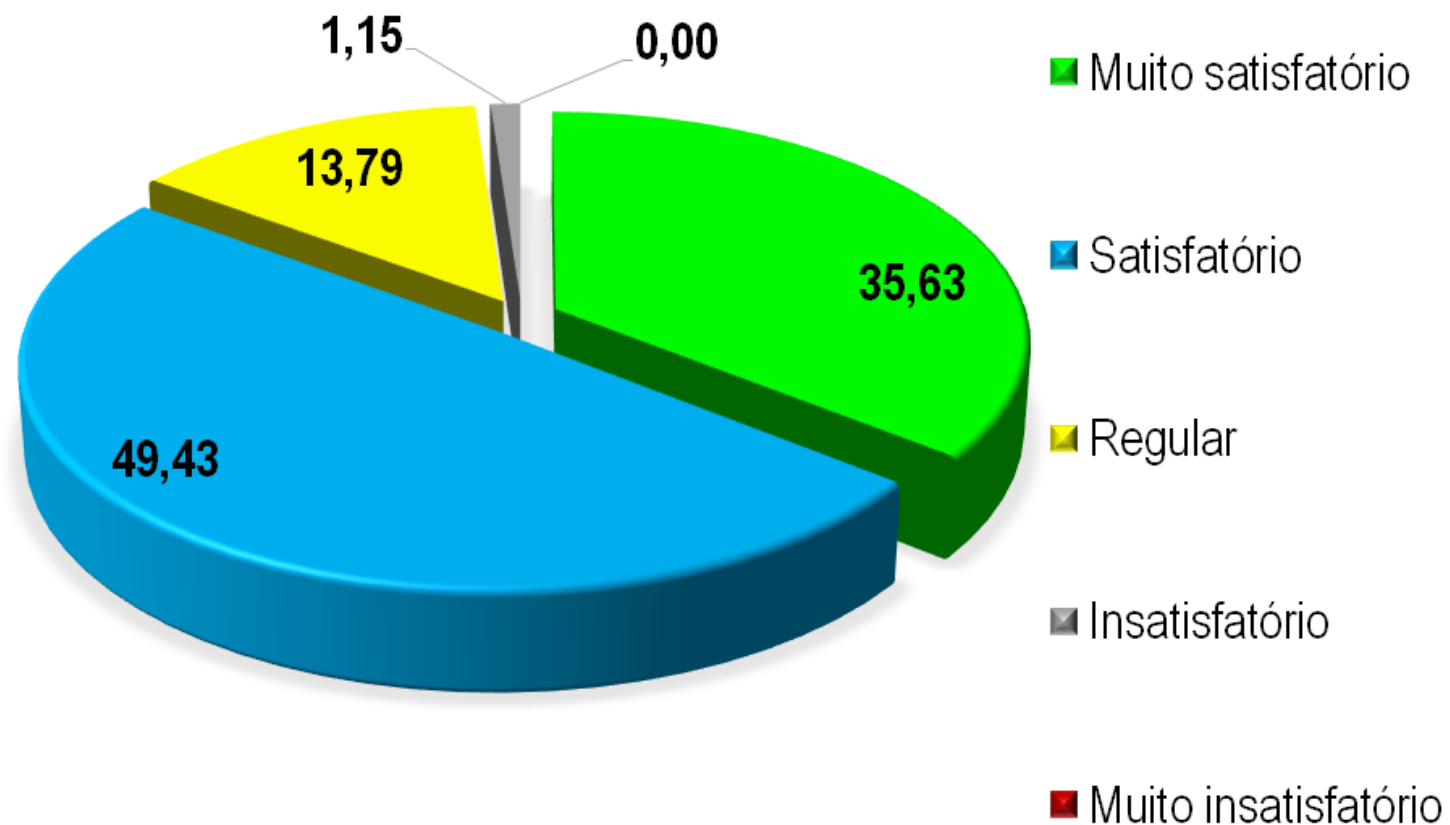
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos PGAlí, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria o – Perfil do corpo docente (formação e experiência) para a realização das atividades (Ensino e Pesquisa) do curso:



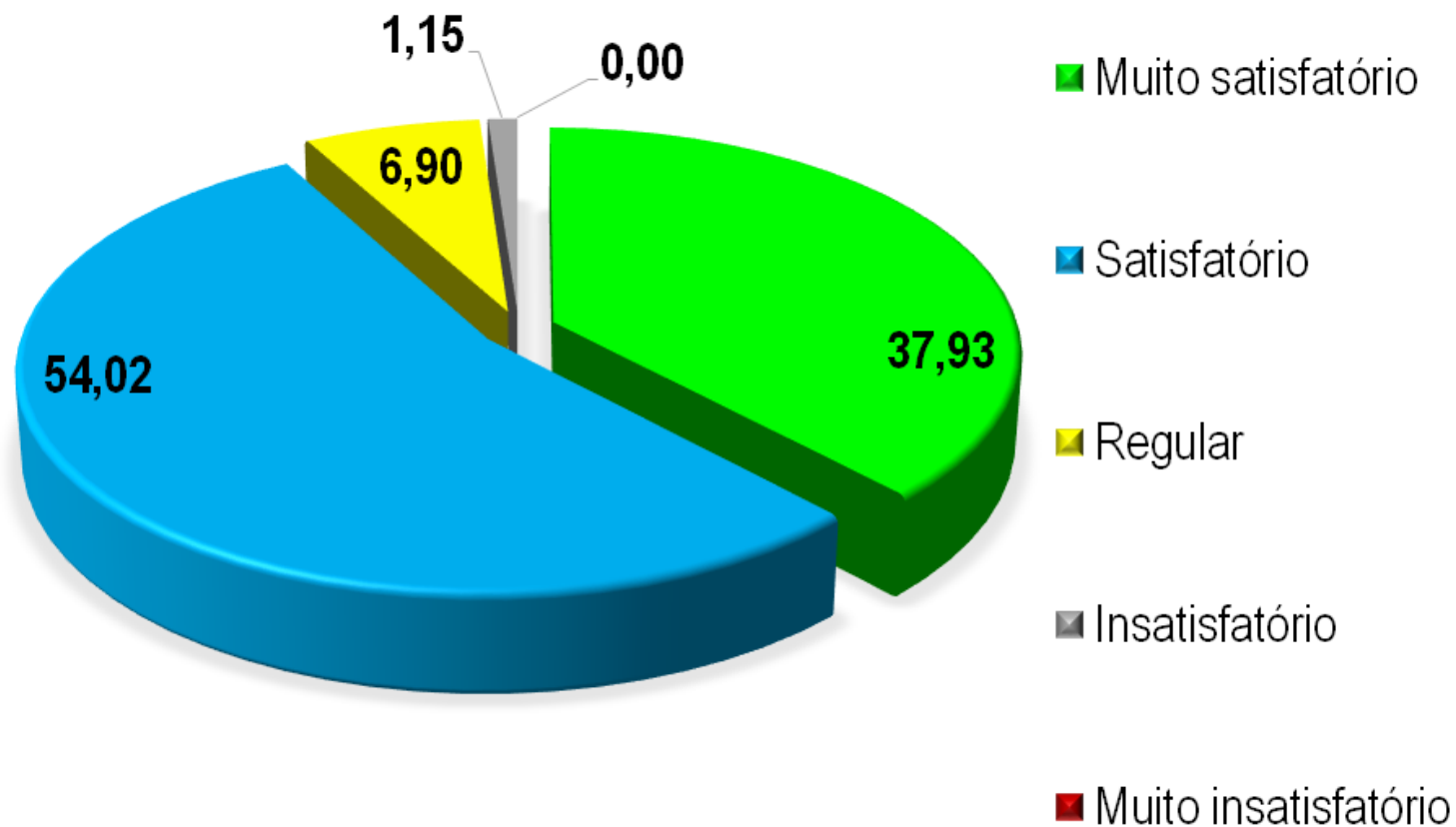
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Dedicção/motivação do corpo docente para a realização das atividades no P GALi:



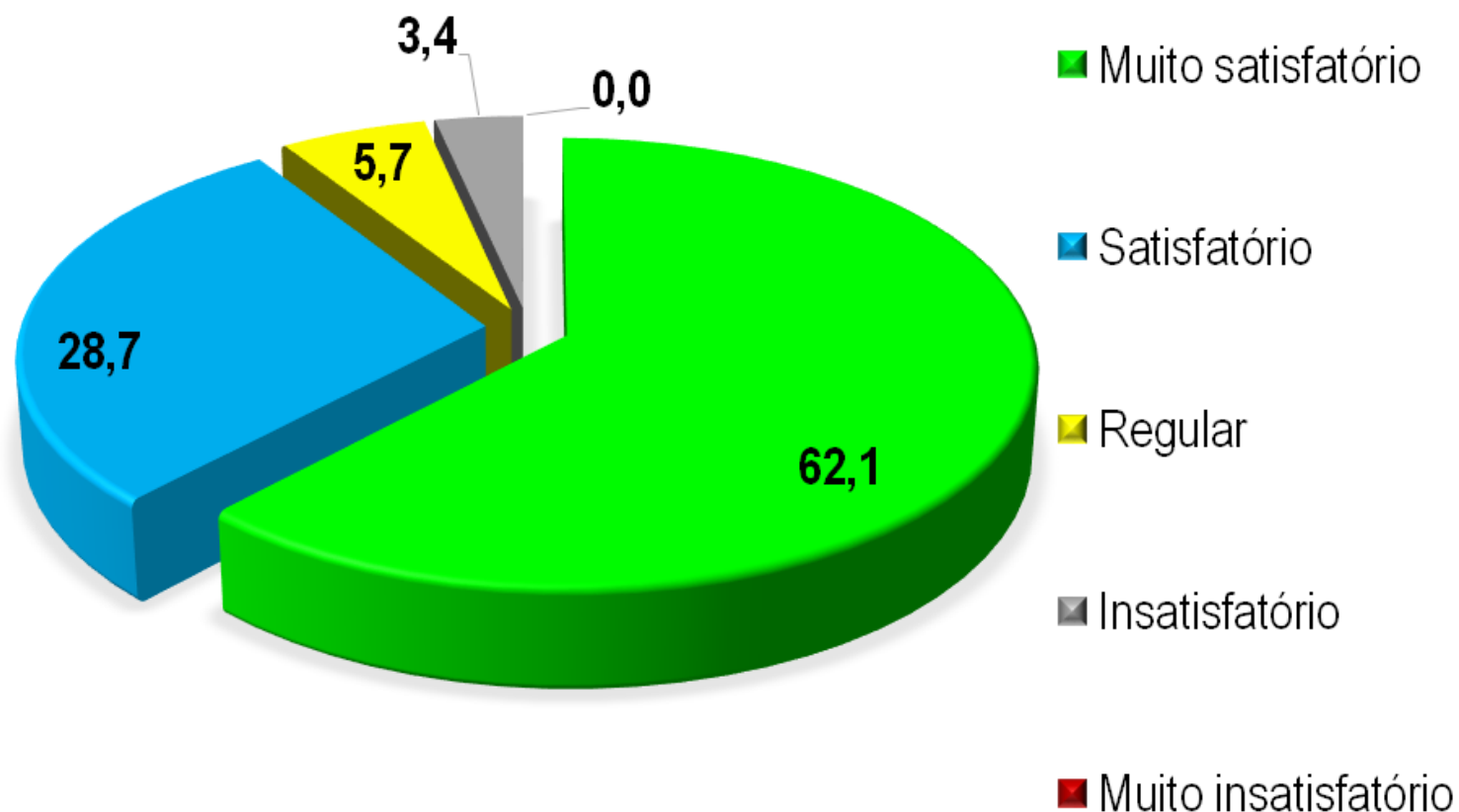
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Sua dedicação/motivação/comprometimento para a realização das atividades no P GALi:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

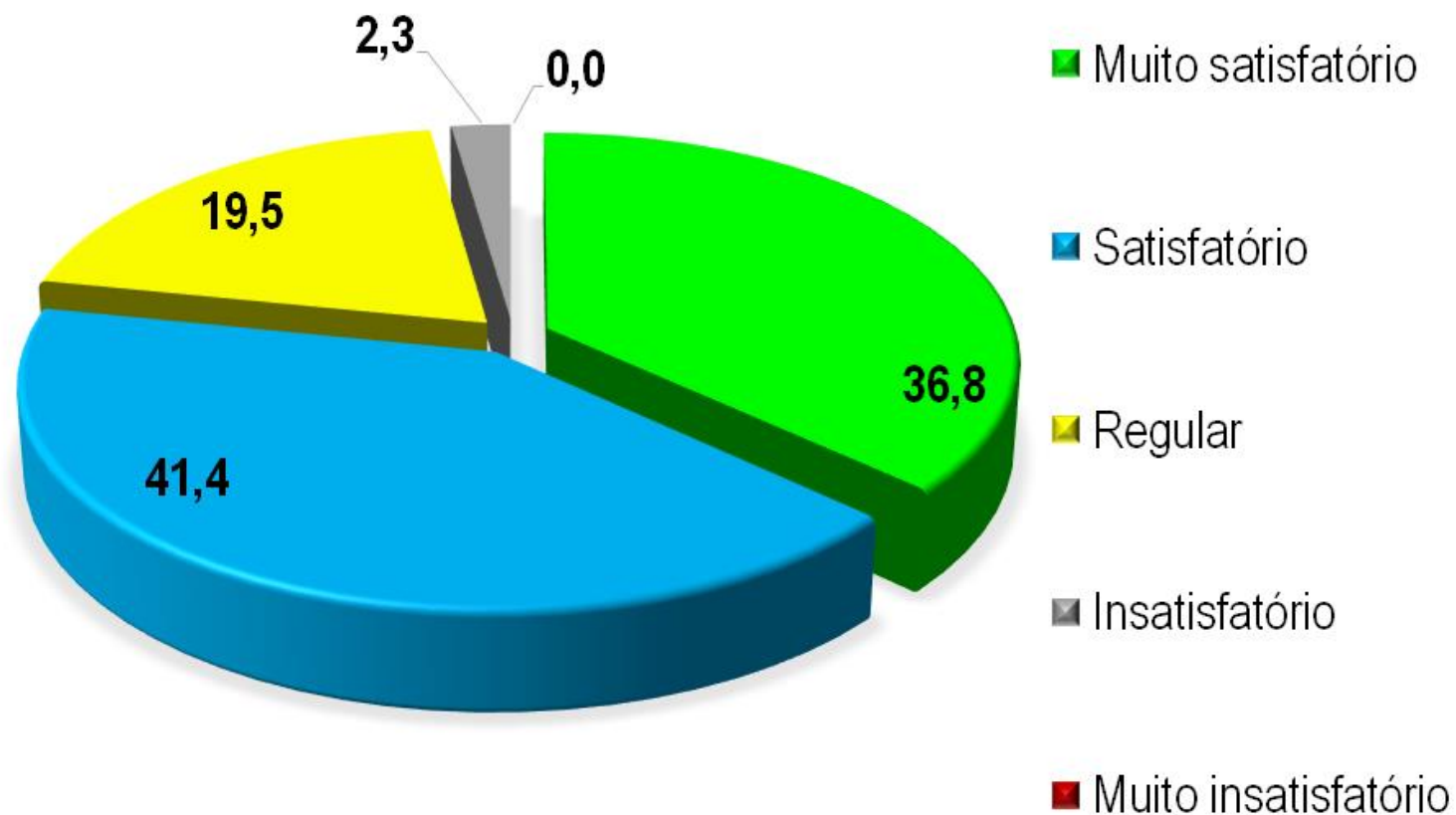
Como você classificaria a – Orientação recebida do seu orientador durante a realização do seu mestrado/doutorado:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos PGLi, titulados entre 2012 – 2020.

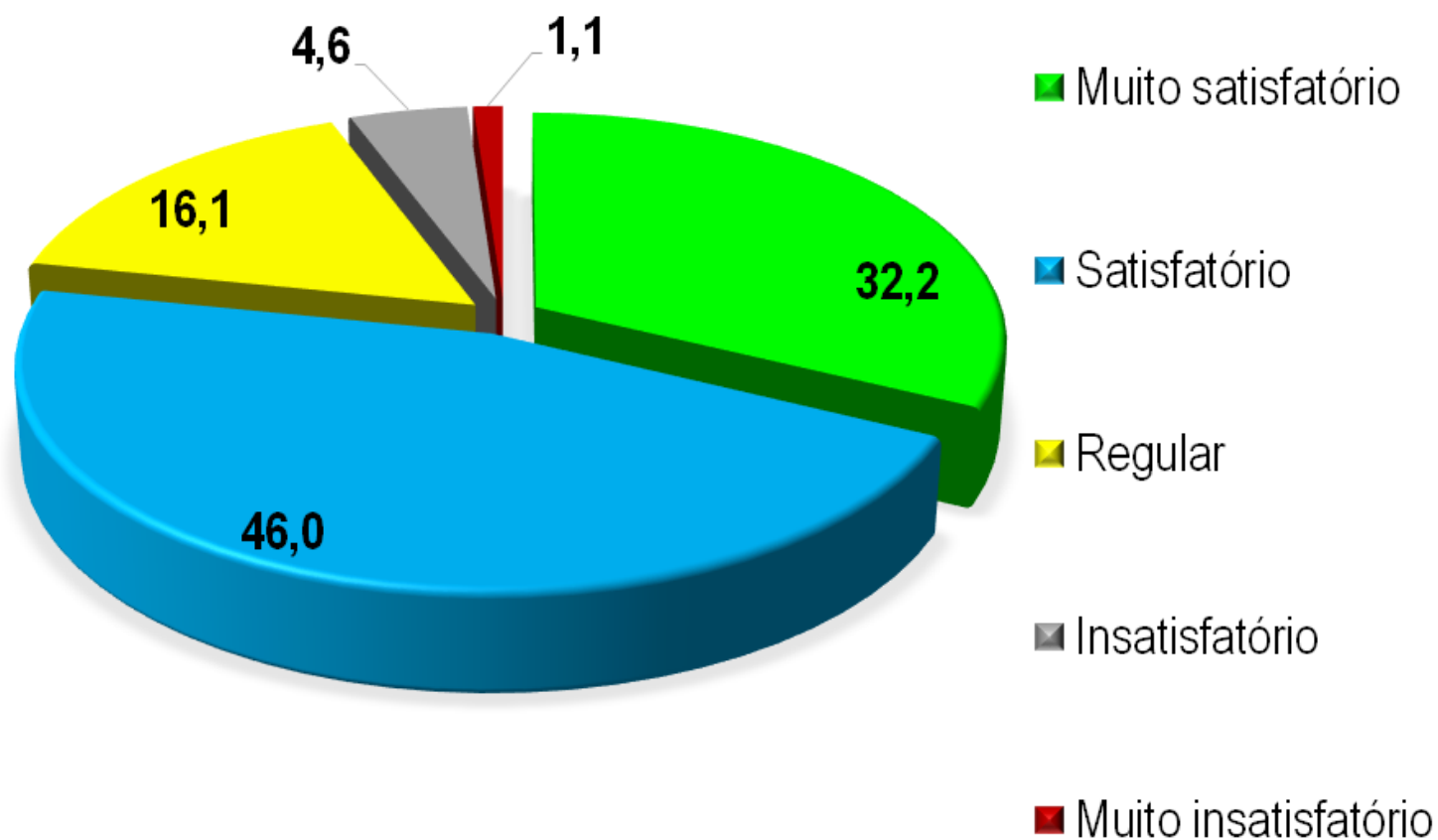
Dimensão 3 – PERCEPÇÃO SOBRE O CURSO (PGAli)

Como você classificaria a – Estrutura curricular (disciplinas e atividades) do P GALi está adequada a formação na área de Ciência de Alimentos:



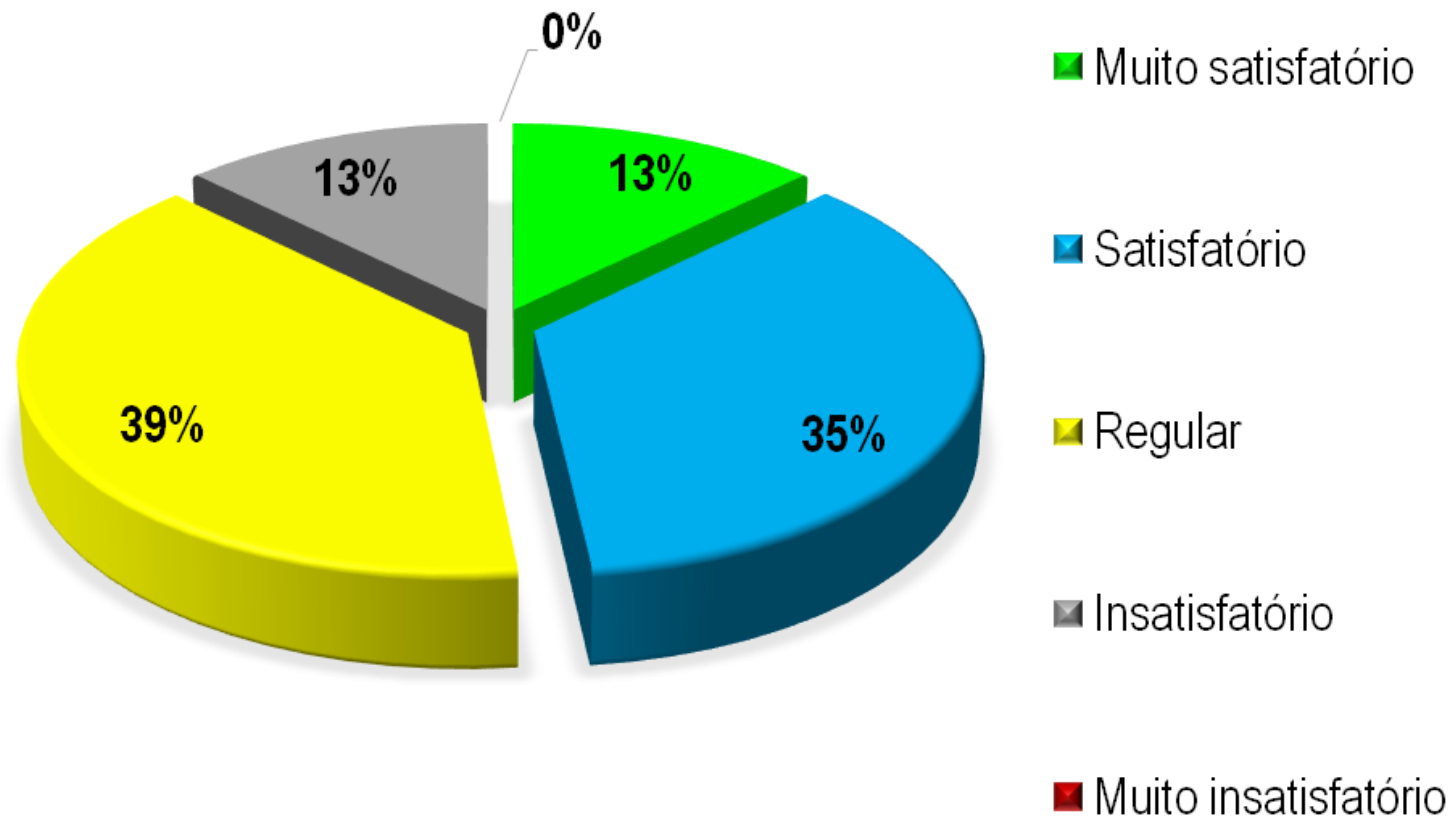
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Infraestrutura fornecida pelo P GALi/UFBA (Laboratórios, sala de aula, biblioteca, serviço de videoconferência, etc.) para o ensino e pesquisa:



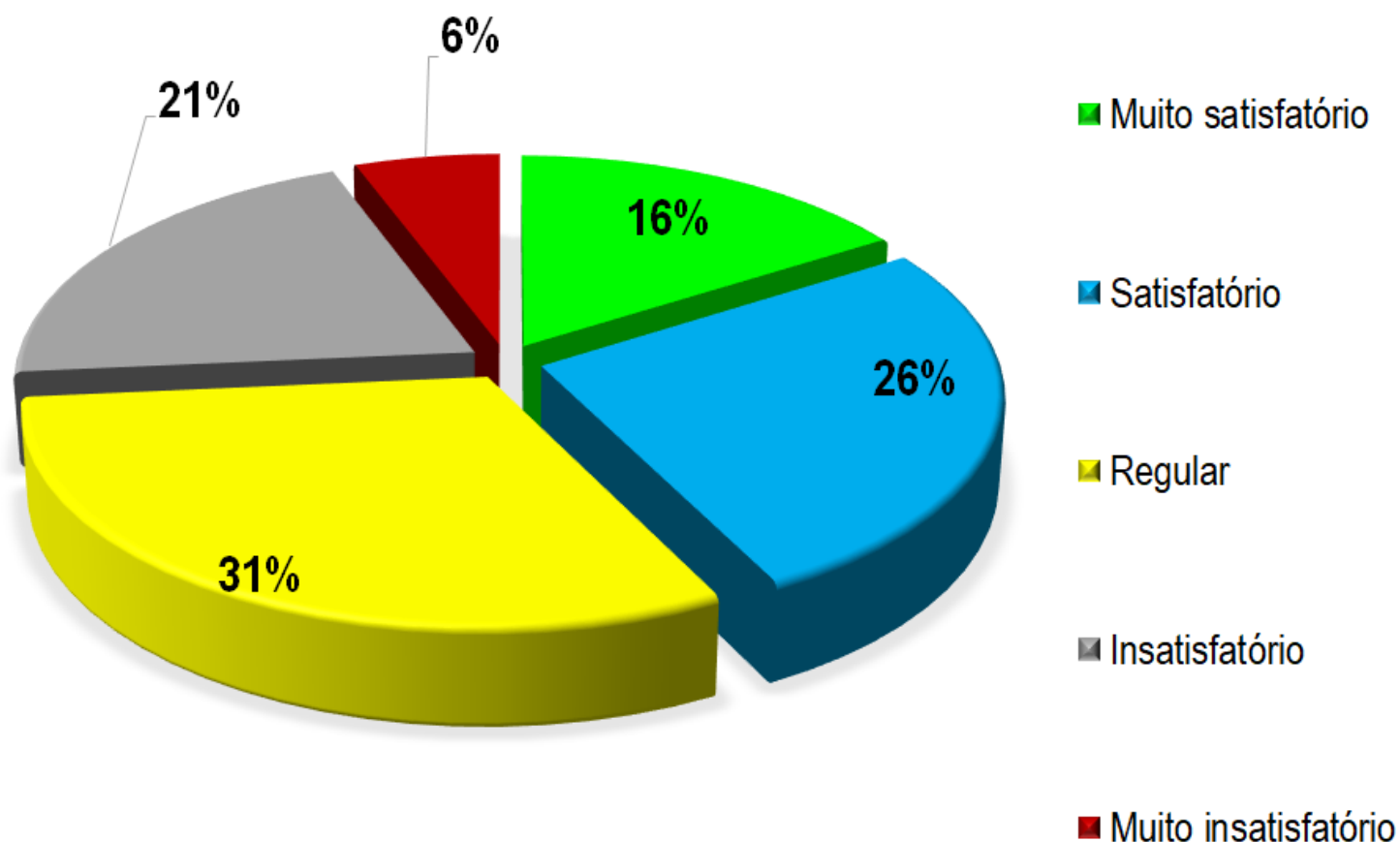
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Oportunidade para realizar atividade/cooperação/intercâmbio com outras Instituições e grupos de pesquisa no Brasil:



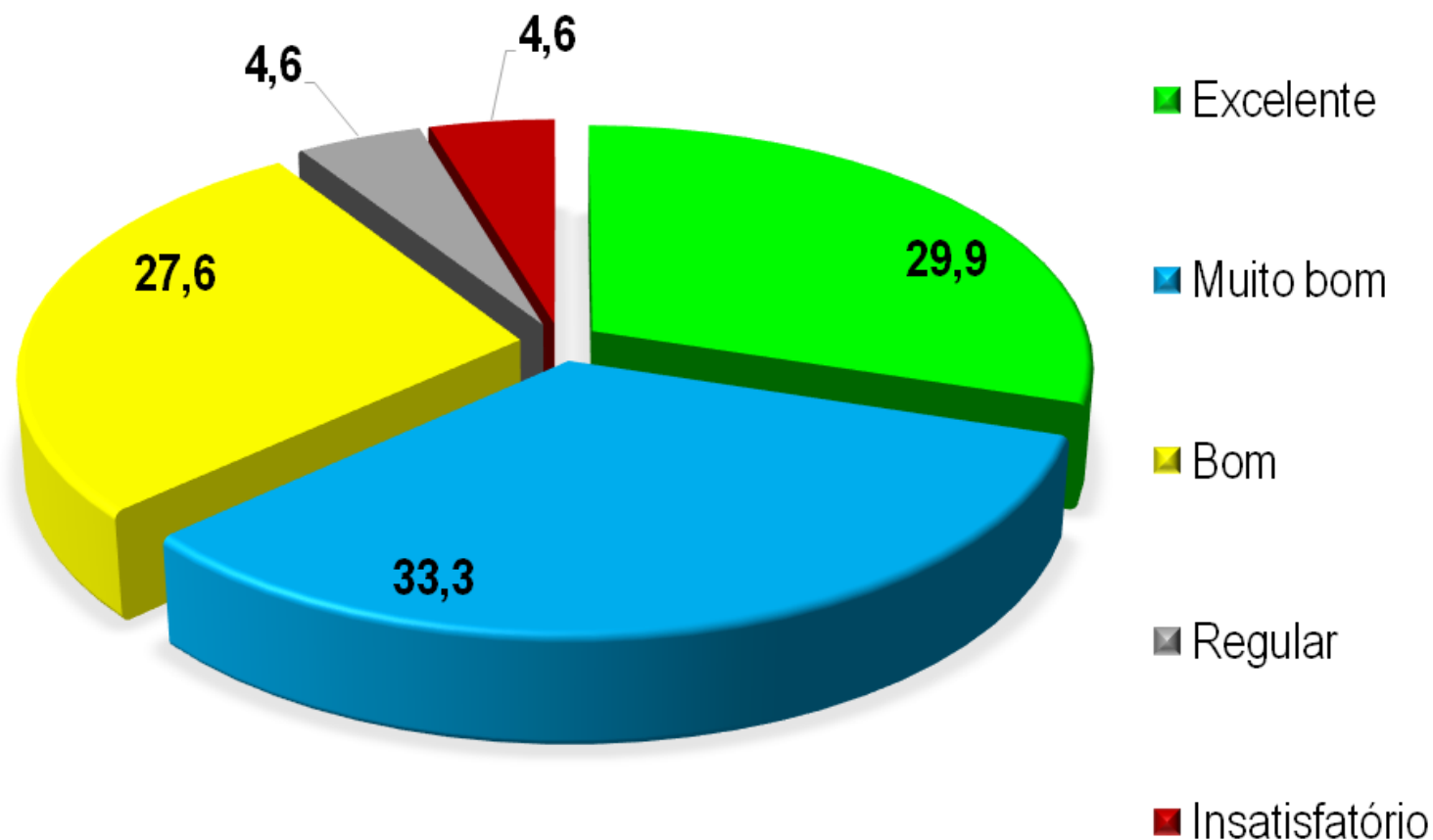
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Oportunidade para realizar atividade/cooperação/intercâmbio com outras Instituições e grupos de pesquisa no Exterior:



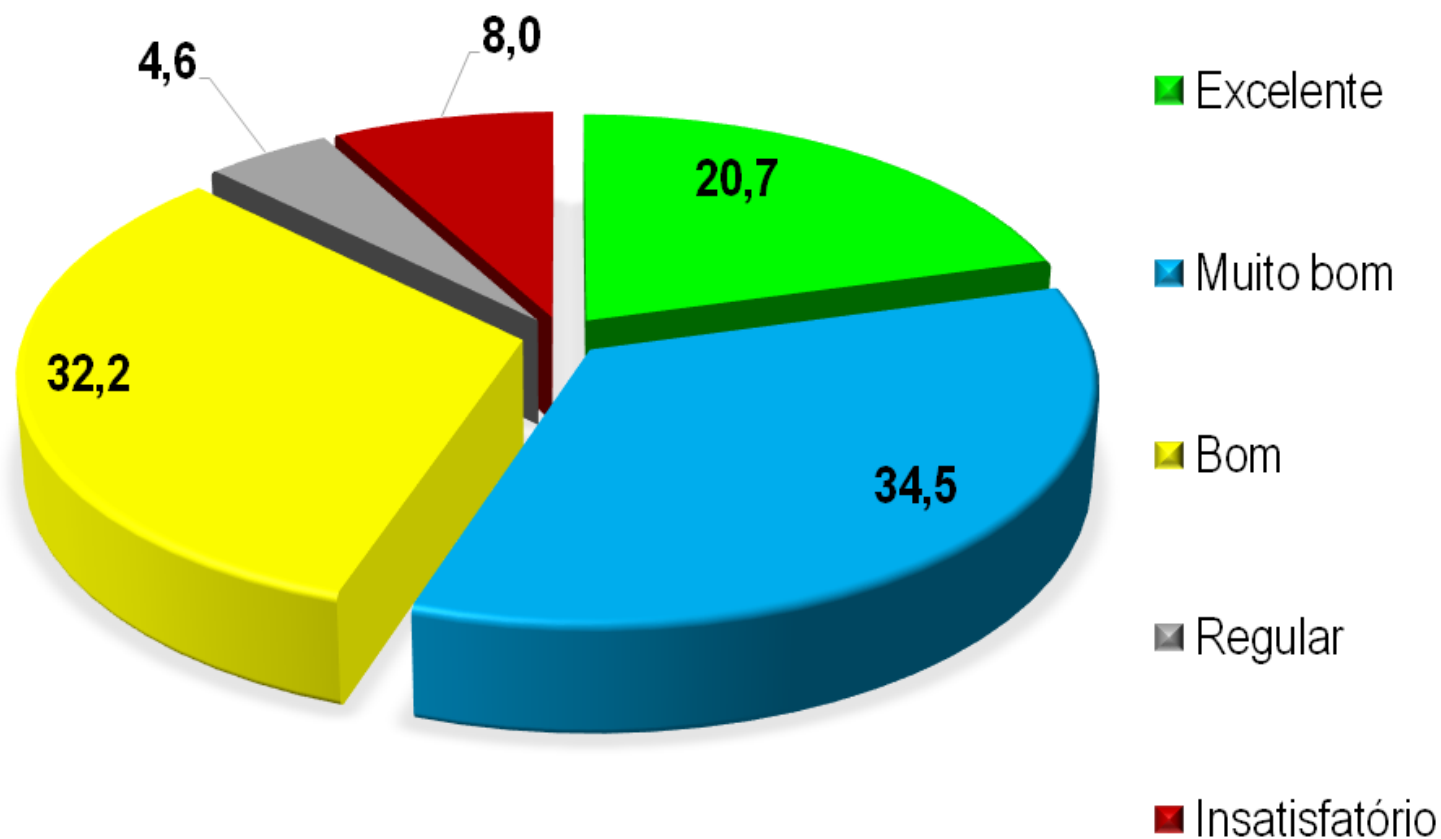
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Contribuição da formação adquirida no P GALi para melhorar a sua empregabilidade:



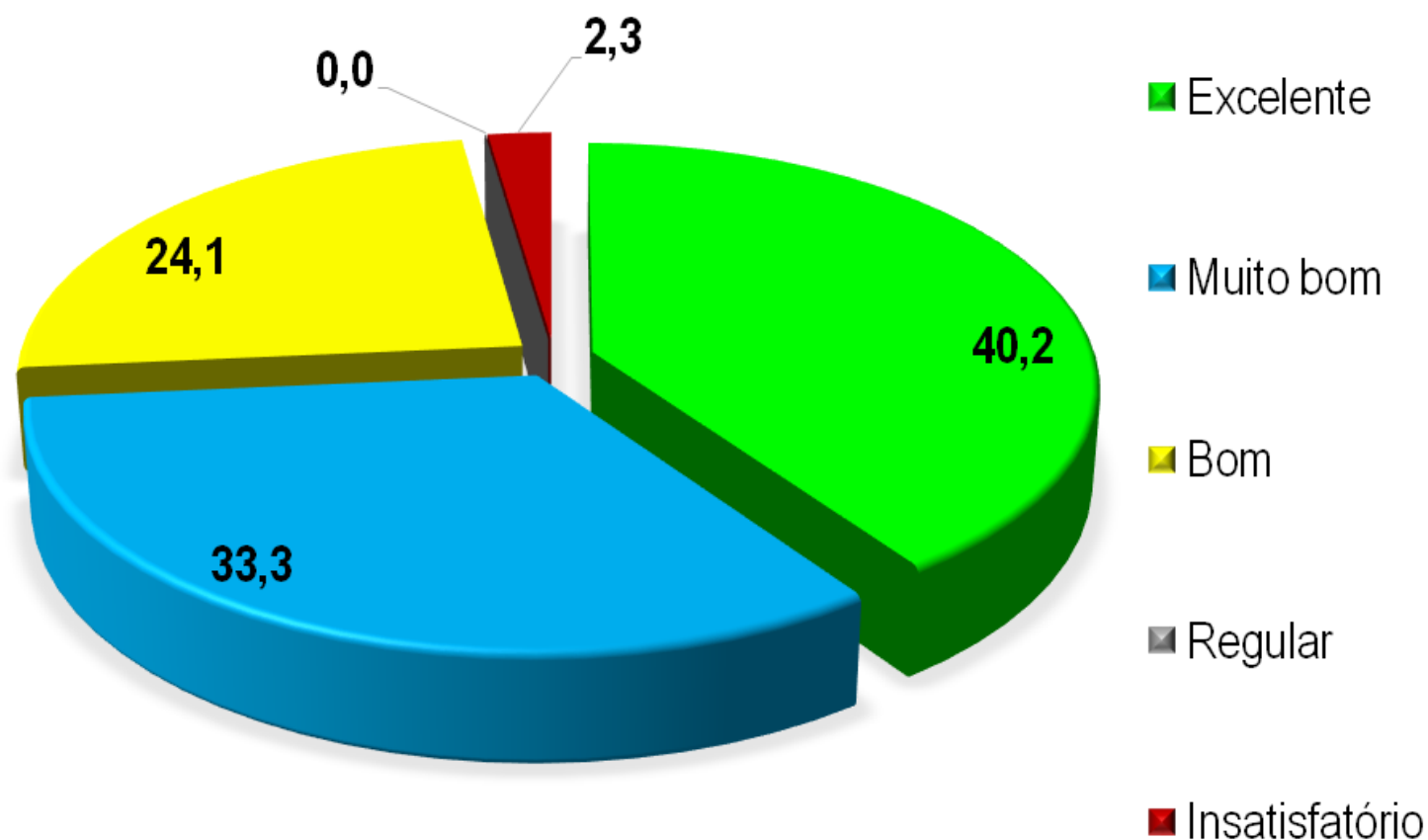
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Contribuição da formação adquirida no P GALi para melhorar a sua renda financeira:



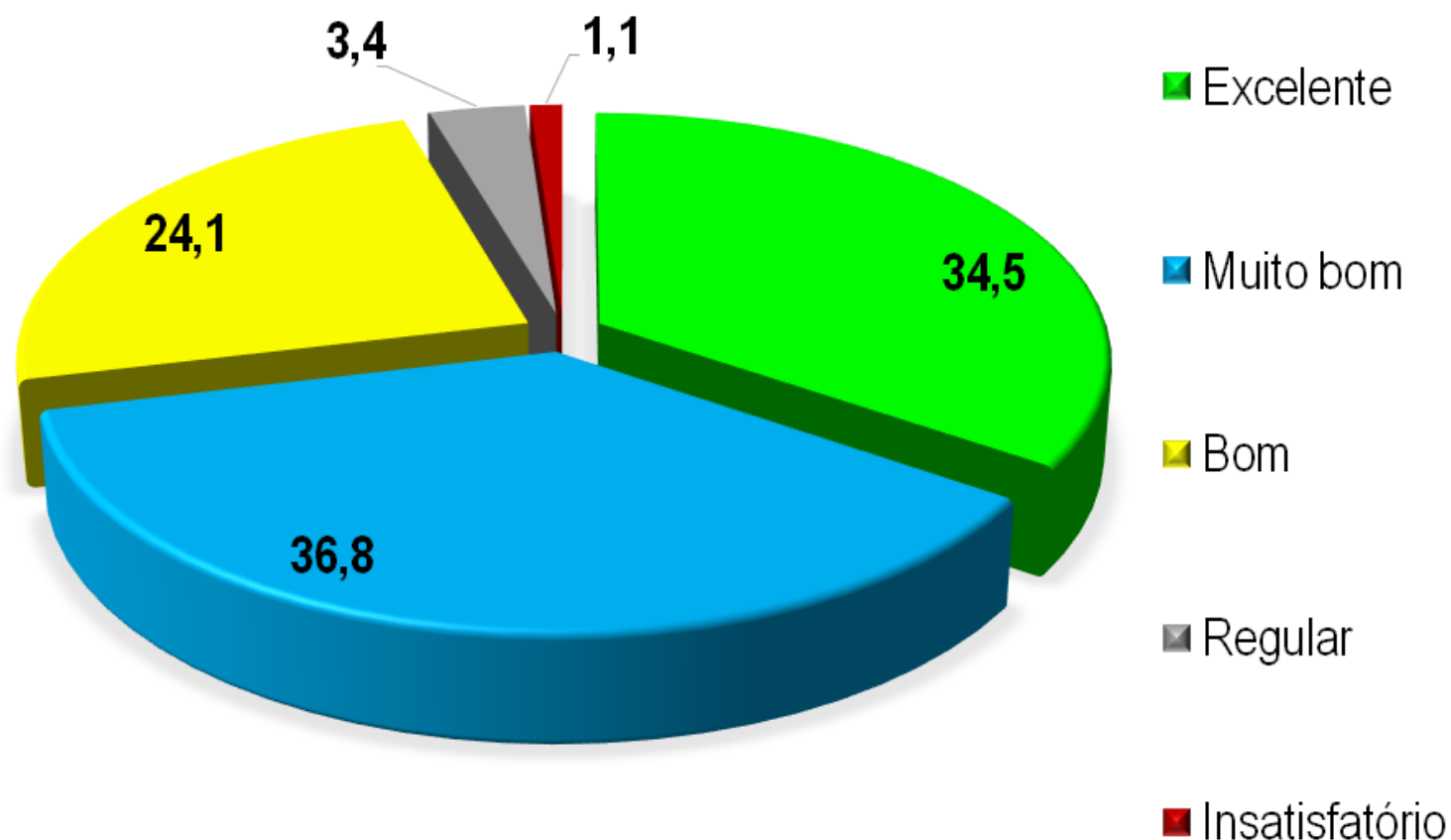
*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de n = 87 respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria a – Contribuição da experiência/amadurecimento adquirido no P GALi na sua percepção em relação aos problemas regionais/nacionais:



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos P GALi, titulados entre 2012 – 2020.

Como você classificaria numa – Percepção global o Programa de Pós-Graduação em Ciência de Alimentos (PGAli):



*Resultados apresentados em percentagem (%) considerando o número de $n = 87$ respostas de egressos PGLi, titulados entre 2012 – 2020.

À Coordenação.